



PLANO DE ATIVIDADES E ORÇAMENTO 2024



EM CUMPRIMENTO DO ESTABELECIDO NO ARTº. 28 ALÍNEA C), DO ESTATUTO DO INFANTÁRIO NUNO SIMÕES



INTRODUÇÃO

O Infantário Nuno Simões a exemplo dos anos anteriores e para dar cumprimento ao que está estabelecido nos seus Estatutos, apresenta aos seus associados o seu Orçamento e Plano de Atividades para o ano de 2024, e para enquanto IPSS (Instituição Particular de Solidariedade Social) na condição de associação, inscrita na Segurança Social, desenvolver atividades que tem por objetivo, educar e formar gerações através dos serviços prestados às crianças e jovens no seu desenvolvimento, através dos programas constantes das valências de Creche e Pré-escolar.

A Direção que inicia o seu segundo ano do segundo mandato institucional, apresenta aos seus associados um plano que traduz as dificuldades em que vivem as Instituições Sociais, que de certo modo obriga a uma atenção muito atenta e cuidada uma vez tal como fora anunciado no ano anterior, não foi possível concretizar todos os projetos de reformulação e reclassificação dos espaços interiores e exteriores da Instituição que visavam melhorar os serviços prestados a todos os utentes e familiares, apesar de tudo conseguimos implantar painéis fotovoltaicos. xxxxxxxx

Este edifício cujas estruturas remontam aos anos oitenta, apesar de ter sido alvo de algumas intervenções no capítulo da manutenção e da conservação, necessita de algumas melhorias estruturais para aumentar a qualidade dos serviços e poder assim dar resposta às exigências atuais da comunidade em geral.

7



Paralelamente pretende esta direção, encorajar o desenvolvimento de atividades, visando a melhoria do desempenho ambiental do Infantário Nuno Simões, contribuindo para a alteração de comportamentos e do impacto das preocupações ambientais nas diferentes gerações, reconhecendo o trabalho por elas desenvolvido. Visa, ainda, criar hábitos de participação e de cidadania, tendo como objetivo principal encontrar soluções que permitam melhorar a qualidade de vida no infantário e na comunidade escolar.

A nossa VISÃO está na afirmação de que o Infantário Nuno Simões é uma instituição de referência, vocacionada para o crescimento físico, intelectual e sustentável de todas as crianças que nos procuram.



ÁREA PEDAGÓGICA

ATIVIDADES DE CARACTER TÉCNICO-EDUCATIVO:

- a) Desenvolvimento do Projeto Pedagógico: *Procura-se um bom Cidadão*. O presente Projeto foi iniciado em setembro de 2023, referente ao ano letivo 2023/2024, definido para um período anual com possibilidade de continuidade e destinado às valências de Creche e Educação Pré-Escolar:

O Projeto Pedagógico Procura-se um bom cidadão é a aposta da equipa do INS para o ano letivo 2023-2024.

Um bom cidadão é, em primeira instância, uma boa pessoa. Uma pessoa que reconhece na sua individualidade e nas suas características, uma mais-valia para a sociedade. Uma pessoa que reconhece a sua competência e exerce a sua agência. Que cumpre os seus deveres, nunca deixando de ver garantidos os seus direitos.

Um bom cidadão é alguém que foi escutado e respeitado. Alguém cuja participação foi estimulada. Alguém cuja identidade foi celebrada. Alguém que foi acolhido nos seus momentos de angústia, mas também nos momentos de celebração. Alguém que tem consciência da

A. L. L.

importância da expressão das emoções através do choro e do riso e dos silêncios... para a regulação emocional!

Um bom cidadão reconhece a sua pertença a algo: à sua família, à sua casa, à sua aldeia e bairro e rua, à sua escola, à sua cidade, ao seu país... Quando se consegue integrar todas as dimensões de pertença do cidadão, consegue garantir-se o respeito.

Um bom cidadão, que é respeitado, aprende a respeitar. E estamos perante uma circularidade de bem-estar e de aprendizagens (Oliveira-Formosinho & Formosinho, 2013).

A equipa do INS reconhece que o impacto da sua interação e da sua ação tem um peso gigante na formação pessoal e social de cada uma das crianças que integra o Infantário Nuno Simões. Reconhece também que uma das condições necessárias à aprendizagem, é o bem-estar (Laevers, Debruyckere, Silkens e Snoeck, 2005). Logo, garantir que a individualidade de cada uma das crianças é respeitada (nos seus gostos, receios, ritmos, emoções, ...), escutar cada uma das crianças e observar os seus interesses e necessidades, celebrar as características individuais, incluir as famílias nas jornadas de aprendizagem das crianças é fundamental para garantir esse bem-estar e para garantir que a criança se sente devidamente integrada na sua comunidade educativa!

Neste sentido, a equipa do INS está a traçar um plano de atividades que contemple estes momentos de celebração, de participação, de aprendizagens que, por força da necessidade de abertura ao emergente, poderá sofrer alterações.

As jornadas que agora iniciamos, com o lema da procura de bons cidadãos, não faz sentido sem a participação das famílias. A vós, pais, pedimos-vos que se envolvam, que participem nas dinâmicas. Que sejam atentos, mas sensíveis. Que reconheçam a existência de ritmos individuais, mas também de ritmos de grupo. Que dialoguem com a equipa, que questionem. Que sejamos, todos, uma comunidade unida com o objetivo principal o bem-estar da criança. Acima de tudo, queremos ser o exemplo máximo de boa cidadania. Queremos ser o exemplo no qual as nossas crianças se inspiram.

Para terminar, não menos importante, queremos dar-vos as boas-vindas ao novo ano letivo, lembrando que nada disto será possível se não for em colaboração. Que seja um ano tranquilo para todos nós e que, em companhia, possamos celebrar as identidades das nossas crianças!

Pela Diretora Técnica e Coordenadora Pedagógica do INS.

- b) Realização de duas reuniões presenciais, de início de ano letivo, para as respostas de Creche e Educação Pré-Escolar.
- c) Encontros Semestrais entre educadores e encarregados de educação, para transmissão do desenvolvimento de competências das crianças. Os encontros individuais serão realizados presencialmente ou por videochamada, dependendo da vontade dos pais.
- d) Retomar as visitas às escolas do primeiro ciclo do Ensino Básico com os encarregados de educação (se possível) das crianças das salas de 5 anos;

- 9.11
- 1
- e) Redigir o relatório individual de cada criança no final de cada semestre, com recurso à plataforma “EDUCABIZ”;
 - f) Manter a realização do portefólio individual da criança, na valência da Educação Pré-Escolar;
 - g) Participação em alguns Concursos, desde que considerados uma mais-valia para as aprendizagens das crianças;
 - h) Fortalecer ou estabelecer novas parcerias com entidades da comunidade envolvente como, Laboratório da Paisagem, Câmara Municipal de Guimarães, Centro de Saúde, Museus, Liceu Martins Sarmiento, CCVF...
 - i) Oferta das AEC's:
 - a. Creche – Oficina do Som
 - b. Educação Pré-escolar – patinagem; andebol; teatro; tai chi chuan e dança;
 - j) Realizar o Passeio Anual com Pais;
 - k) Visitas de estudo para as turmas da Educação Pré-Escolar, uma no âmbito do projeto Pedagógico outra no âmbito do Projeto de Grupo;
 - l) Realizar atividades para os Finalistas;
 - m) Auscultar a comunidade educativa, em diferentes momentos, por meio de inquéritos online.

CEMEMORAÇÕES FESTIVAS:

- a) Celebração do Dia de São Martinho, a 10 de novembro, a nível interno, com uma atuação de todas as salas, cantando canções alusivas ao tema. À sobremesa garante-se as castanhas assadas e cozidas;
- b) Realização da Festa de Natal, com a apresentação de um espetáculo com o argumento original: *Um bom cidadão vive o Natal com o coração*;
- c) Festa de Carnaval no infantário e participação no Desfile de Carnaval da cidade;
- d) Realização da Festa da Família, inserida na semana das Jornadas da Família;
- e) Festejar o aniversário do Infantário Nuno Simões em março.
- f) Festa da Páscoa com a apresentação de uma peça de teatro alusiva ao tema;
- g) Festa de Finalistas.

DATAS COMEMORATIVAS OU DIAS ESPECIAIS:

- a) Celebração do Dia da Alimentação, 16 de outubro, internamente – com a colaboração da Dra. Bárbara Costa, nutricionista, e garantindo a continuidade pedagógica (atividades de carácter exploratório, em sala, e atividade de grupo “Transformação do milho para o pão”;
- b) Participação no cortejo do retábulo (Nicolinas) organizado pela Comissão das Festas Nicolinas, no dia 29 de novembro;
- c) Assinalar o Dia de Reis no Infantário e participar com o cântico de Reis nas Reisadas promovidas pela Câmara Municipal de Guimarães;

- D. 
- a) Promover a Semana do Livro tendo em consideração a celebração do Dia do Livro Infantil, com a realização da Feira do Livro; Hora do conto; Encontro com Escritores;
 - b) Celebrar o Dia Mundial da Criança com atividades no infantário e participação nas atividades promovidas pela Camara Municipal;
 - c) Realização da Semana Aberta do Natal, com atividades diversificadas relacionadas com o tema de Natal;
 - d) Visita do Pai Natal ao INS para entregar os presentes de Natal;
 - e) Promover uma Campanha de Solidariedade Social durante o período de Natal.

INICIATIVAS E ATIVIDADES NO ÂMBITO DO PROJETO PEDAGÓGICO:

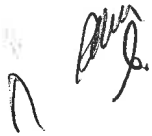
- a) Promover palestras, workshops e formações com o apoio dos técnicos da instituição: psicóloga, terapeuta da fala, nutricionista, fisioterapeuta;
- b) Decoração da entrada do Infantário, periodicamente, de acordo com a altura do ano;
- c) Promover planos de Formação na instituição para os colaboradores;
- d) Dar continuidade ao Projeto Pedagógico anterior, cumprindo os desafios propostos no Plano Nacional das Eco escolas com a inscrição do INS neste programa, com vista a obtenção do certificado de “Eco- escola”, e enquadrando-o com o Projeto atual;
- e) Promover várias visitas de estudo contextualizadas com os objetivos do projeto pedagógico.;
- f) Desenvolver ao longo do ano os simulacros parciais na Instituição com a colaboração dos Bombeiros de Guimarães;
- g) Fazer o pedido de inspeção à ANEPC, para obter o certificado de segurança obrigatório;
- h) Seguir e cumprir os desafios propostos no Plano Nacional das Eco escolas com a inscrição do INS neste programa, com vista a obtenção do certificado de “Eco Escola”;
- i) Desenvolver e participar em várias campanhas relacionadas com o tema do Projeto Pedagógico;
- j) Integrar a língua inglesa na rotina da educação pré-escolar do INS.

PLANO PEDAGÓGICO 2023/2024

SETEMBRO	
04	Abertura às crianças e famílias
04 A 30	Adaptação e observação diagnóstica
13	Reunião geral de pais - Creche
14	Reunião geral de pais – Educação Pré-Escolar
OUTUBRO	
16 A 20	Atividades no âmbito do Dia Mundial da Alimentação
NOVEMBRO	

Handwritten signature: R. Silva

10	Comemoração do São Martinho
29	Comemoração das Nicolinas
DEZEMBRO	
16	Festa de Natal
18 A 29	Interrupção letiva
18 A 22	Semana Aberta
26	ENCERRADOS
JANEIRO	
05	Comemoração dos Reis
FEVEREIRO	
01 A 29	Encontros com as famílias
09	Desfile de Carnaval
13	ENCERRADOS
MARÇO	
06	43.º aniversário do INS
28	Comemoração da Páscoa
ABRIL	
01	ENCERRADOS
02 A 05	Interrupção letiva
02 A 05	Feira do Livro
MAIO	
13 A 17	Jornadas da família
18	Passeio com pais
JUNHO	
03	Comemoração do Dia Mundial da Criança
15	Festa de fim de ano
28	Festa de finalistas
JULHO	
01 A 26	Encontros com as famílias
12	À noite no Infantário
31	Encerramento do ano letivo



ÁREA SOCIAL

- a) Continuaremos a dar cumprimento aos protocolos com o Ministério da Segurança Social, através das valências de Creche e da Educação Pré-escolar.
- b) Convívio entre a direção e os funcionários, a realizar no mês de dezembro, assinalando a época natalícia e, noutros momentos ao longo do ano.

INVESTIMENTOS

À luz das circunstâncias atuais e embora o Infantário Nuno Simões desfrute de uma sólida estabilidade financeira, reconhece esta Direção, a necessidade de consolidar os investimentos realizados até o momento. Assim, pretende-se que este ano represente uma oportunidade para reflexão e consolidação dos projetos já em andamento, em vez de introduzir novas propostas de investimento.

Comprometemo-nos a manter uma abordagem contínua de investimentos, nomeadamente na continuação do projeto de ampliação e requalificação das instalações, priorizando a continuação das obras de manutenção e conservação, consideradas fundamentais para o funcionamento da instituição.

Pretende-se com esta abordagem destaque a importância de consolidar os investimentos existentes e manter um compromisso contínuo com os projetos em andamento, em vez de recorrentemente propor anualmente novos investimentos.

Ademais, daremos continuidade aos investimentos planeados para tornar as instalações mais sustentáveis em termos energéticos. Paralelamente, prosseguiremos com medidas para otimização de processos e procedimentos, concentrando-nos na redução do consumo de recursos como papel, energia não renovável e minimização de desperdícios.

A nossa preocupação ambiental e económica continuará a refletir-se na promoção do reaproveitamento de bens, na implementação de práticas de economia circular e no apoio às economias locais. Sempre que viável, privilegiaremos a aquisição de produtos com certificação ambiental.

Continuaremos comprometidos, em parceria com a autarquia, em posicionar a nossa instituição como um exemplo regional de um Eco Infantário, replicável e alinhado com práticas sustentáveis.

Para o próximo ano, baseamo-nos num estudo financeiro que teve em conta as projeções observadas nos primeiros meses do ano, considerando uma previsão de inflação de 5,4% nos custos e receitas, e um aumento salarial de €60,00 para cada trabalhador.

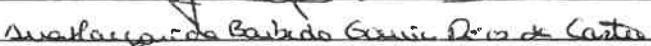
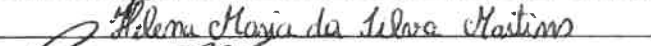
Assim, reafirmamos o nosso compromisso em consolidar os investimentos já em curso, garantindo o bom funcionamento da instituição e da sua comunidade. Continuaremos a monitorizar os custos associados aos recursos humanos, mantendo uma otimização eficiente, sem comprometer o desempenho desta instituição.

Perante o exposto a direção apresenta um orçamento cuidadoso, que se traduz num resultado positivo de 2.978,76€ (dois mil novecentos e setenta e oito euros e setenta e seis cêntimos).

Face ao exposto, e apesar das dificuldades e desafios já referenciados, expressos neste orçamento, continuaremos a juntar esforços, para garantir o bom funcionamento desta instituição e da sua comunidade.

Na continuidade dos esforços financeiros, estamos atentos aos custos que esta casa acarreta com recursos humanos, neste sentido, esta direção tem otimizado os recursos humanos e contratações externas, sem pôr em causa o bom funcionamento desta instituição.

A Direção,

Presidente	
Vice-Presidente	
Secretária	
Tesoureiro	
Vogal	